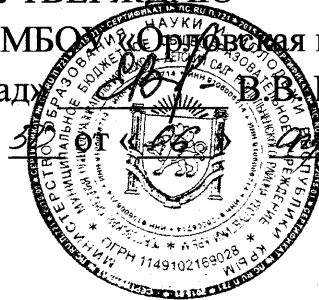


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад»  
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 01  
от « 11 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Орловская школа-  
детский сад» В.В. Ершова  
Приказ № 30 от « 13 » марта 2023 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2022 год

с. Орловка

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Вх. № 14 от « 04 » 20 23

*Мейсонисва И. В. [подпись]*

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым  
(МБОУ «Орловская школа-детский сад»)*

Дата открытия ОУ 1984 год

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Муниципальный район Раздольненский район Республики Крым в лице Администрации Раздольненского района*

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

*295251, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, село Орловка, пер. Школьный, д.5.*

Филиалы и представительства

*нет*

Телефон

94 425

e-mail

orlovka-school@razdolnoe.rk.gov.ru

сайт

orlovka-rk.ru

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

ОГРН	дата	Дата выдачи	Кем выдано
<i>1149102169028</i>	<i>22.12.2014</i>	<i>03.01.2015серия 91</i>	<i>Инспекция Федеральной налоговой службы по г.</i>

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе

ИНН	Дата выдачи	Кем выдано	
<i>9106006714</i>	<i>22.12.2014</i>	<i>03.01.2015серия 91 №000021251</i>	<i>Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю</i>

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Серия 82Л01 № 0000568</i>	<i>21.07.2016</i>	<i>бессрочно</i>

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
82A01 0000429, №0412	26.02.2018	26.02.2030

Устав

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым, утвержденный приказом отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым № 152 от 23.10.2020 г.*

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления

*№ 24, от 31.12.2014 на основании распоряжения Администрации Раздольненского района Республики Крым №24/И от 31.12.2014*

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

*Ершова Виктория Владимировна*

Образовательная деятельность в МБОУ «Орловская школа-детский сад» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами дошкольного и дополнительного образования, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Численность воспитанников разновозрастной группы детского сада в 2022 году составляла: 19 человек.

Численность обучающихся – 61 человека, 10 классов.

Численность обучающихся:

- по образовательной программе начального общего образования- 19 человек, 3 класса (1 класс не сформирован из-за отсутствия контингента обучающихся);

- по образовательной программе основного общего образования- 34 человек, 5 классов;
- по образовательной программе среднего полного общего образования- 8 человек, 2 класса.

С 01.01.2021 года МБОУ «Орловская школа-детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 МБОУ «Орловская школа-детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Орловская школа-детский сад»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Орловская школа-детский сад»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Орловская школа-детский сад», так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Орловская школа-детский сад» и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1 год и 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Орловская школа-детский сад», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Орловская школа-детский сад», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Орловская школа-детский сад» включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года МБОУ «Орловская школа-детский сад» организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МБОУ «Орловская школа-детский сад» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 61 обучающийся и 44 родителя выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования проведённый в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «Орловская школа-детский сад».



## 1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом МБОУ «Орловская школа-детский сад». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Совет школы является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>



<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора по УВР расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых

функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и сохраняли.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее образование). Организационной основой реализации программ выступают Учебный план школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Образовательная деятельность в МБОУ «Орловская школа-детский сад» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Орловская школа-детский сад».

Учебный план МБОУ «Орловская школа-детский сад» на 2022/2023 учебный год направлен на обеспечение выполнения законодательных норм Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году 10 классов.

Учебный план МБОУ «Орловская школа-детский сад» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году 10 классов.

Учебный план МБОУ «Орловская школа-детский сад» - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Орловская школа-детский сад» на 2022/2023 учебный год направлен на обеспечение выполнения законодательных норм Конституции РФ, Закона «Об образовании в Российской Федерации».

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Орловская школа-детский сад» руководствовалась следующими нормативными документами:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2021 № 115;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»

✓ Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.05.2022 года № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

✓ Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.05.2022 года № 2015/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым».

Учебный план МБОУ «Орловская школа-детский сад» на 2022/2023 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в МБОУ «Орловская школа-детский сад» начинается 01 сентября.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет 34 учебные недели.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Орловская школа-детский сад». Режим работы по пятидневной учебной неделе определён в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.

Учебные планы включают две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Объем обязательной части ООП МБОУ «Орловская школа-детский сад» составляет: на уровне начального общего образования – 80%, на уровне основного общего образования – 70%, на уровне среднего общего образования – 60%.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются МБОУ «Орловская школа-детский сад» имеющая государственную аккредитацию ООП.

Часы учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей, использованы для проведения:

- ✓ учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;
- ✓ учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе курсы по выбору, в рамках предпрофессионального образования, для изучения курса «Крымоведение»

Учебный план на уровне СОО обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля (вариант 4). Учебный план универсального профиля (вариант 4) предусматривает часы на изучение предметов на углубленном и базовом уровне, курсов по выбору.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) классы на группы не делятся.

Учебный план МБОУ «Орловская школа-детский сад» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Республики Крым Российской Федерации и родного русского языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня НОО включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровней ООО, СОО – обязательная предметная область «Родной язык и родная литература».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» реализуются в МБОУ «Орловская школа-детский сад» в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/ «Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном языке;

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/ «Родная литература» при обучении на государственном русском языке.

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов МБОУ «Орловская школа-детский сад».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Орловская школа-детский сад».

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП, при этом организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

МБОУ «Орловская школа-детский сад» при реализации ООП использует учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемые к использованию (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799).

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено **выполнение образовательной программы по учебным предметам** в 2022 году.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.



По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах и по всем предметам. Подробно выполнение учебного плана по классам и по предметам представлено в отчетах учителей.

В случае если учителя проходили курсовую переподготовку, выполнение программы выполнялось за счет замещения пропущенных учебных часов.

Диагностика, текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков, обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, уроки развития речи, внеклассного чтения, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме (указано в отчетах учителей и сделаны соответствующие записи в классных журналах).

При проверке тетрадей по практическим, лабораторным работам, тетрадей по развитию речи выявлено, что не всегда качественно оформляются эти работы учащимися. Учителям необходимо давать образцы оформления такого вида работ в тетрадях.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах. Отчёт о прохождении программы на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

### **Выводы:**

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у всех учителей и по всем предметам сходятся.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

При проверке тетрадей по практическим, лабораторным работам, тетрадям по развитию речи выявлено, что не всегда качественно оформляются эти работы учащимися. Учителям необходимо давать образцы оформления такого вида работ в тетрадях.

На 1 сентября 2022 года в МБОУ «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад» обучалось 61 человек. На конец 2022 года обучалось 61 человек. В начальной школе – 19 обучающихся, в основной школе – 35 и в старшей школе – 8 человека. Всего в школе 10 классов комплектов: 3 класса в начальной школе, 5 классов в основной и 2 класс в старшей школе. Средняя наполняемость в классах на конец года составляет 6 обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 53 обучающихся (100 %). Все учащиеся выпускных классов допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. Закончили 2021-2022 учебный год с отличием - 1 человек (9 %), на «4» и «5» - 10 человек (100 %). Все выпускники (11 учащихся) (100 %) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

В мае 2022 г. в школе заместителем директора по УВР Константинова Т. В. проведены контрольные работы по русскому языку, математике во 2-11 классах и дан сравнительный анализ результатов годового оценивания и контрольных работ.

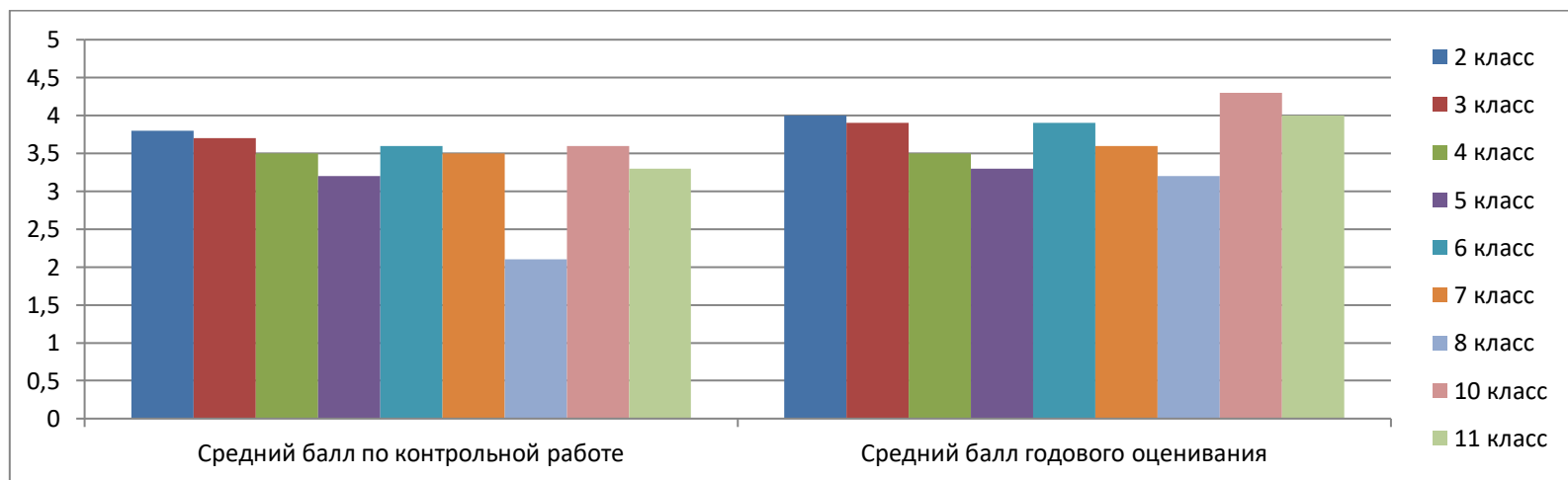
**Результаты анализа:**

**Русский язык:**

Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты контрольной работы			Результаты годового оценивания			+/- между результатами		
		Рк	Qк	Ср. балл	Рг	Qг	Ср. балл	Рк - Рг	Qк- Qг	Ср. балл
2	Малая А. П.	1,0	0,71	3,8	1,0	0,71	4	0	0	0,2
3	Бардина А. М.	1,0	0,65	3,7	1,0	0,65	3,9	0	0	0,2

4	Петислямова А. М.	0,87	0,37	3,5	1,0	0,37	3,5	-0,13	0	0
5	Тяк О.А.	0,85	0,42	3,2	1,0	0,29	3,3	-0,15	0,13	0,1
6	Тяк О.А.	1,0	0,53	3,6	1,0	0,76	3,9	0	-0,23	-0,3
7	Тяк О.А.	0,57	0,14	2,1	1,0	0,28	3,2	-0,43	-0,14	-1,1
8	Тяк О.А.	0,87	0,5	3,5	1,0	0,62	3,6	0,25	0,12	-0,1
9	Ершова В. В.	0,86	0,71	3,6	1,0	1,0	4,3	-0,14	-0,29	-0,7
10	Тяк О.А.	0,83	0,33	3,3	1	0,66	4	-0,17	-0,33	-0,7

P – успеваемость, Q – качество знаний.



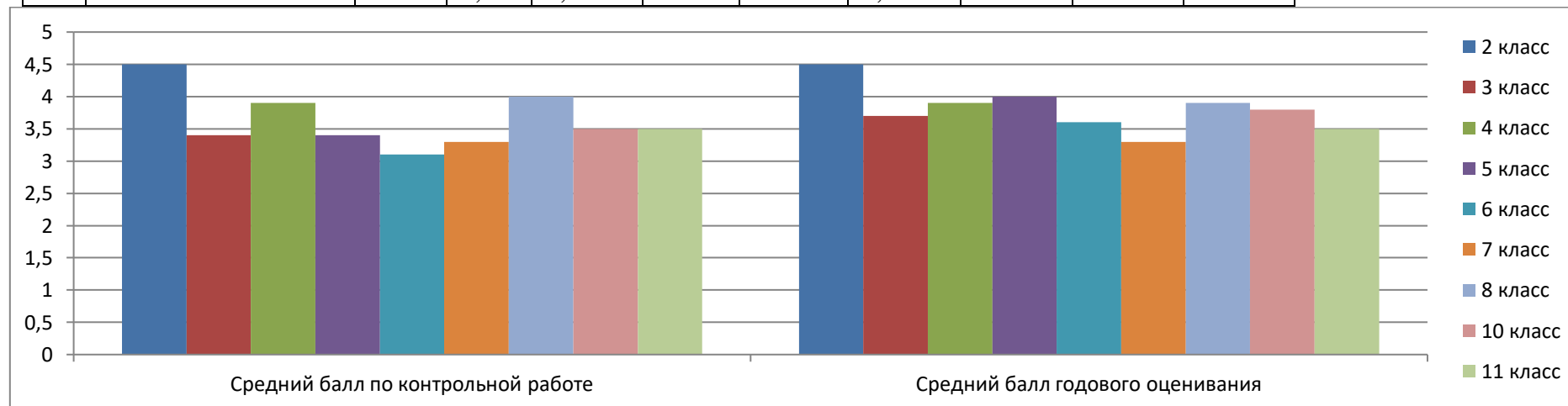
По результатам контрольных работ есть неуспевающие учащиеся в 4 кл. (учитель Петислямова А. М.), в 7 классе (учитель Тяк О. А.), в 8 классе (учитель Тяк О.А.). По результатам годового оценивания неуспевающих нет.

Учащиеся показали качество знаний ниже на контрольной работе, чем по результатам годового оценивания в 4 кл. (учитель Петислямова А. М.) - на 0,13, в 7 кл. (учитель Тяк О. А.) - на 0,15; в 8 классе (учитель Тяк О. А.) – на 0,25. Это свидетельствует о том, что у учащихся недостаточно сформированы навыки грамотного письма, навыки

самостоятельной работы. Учителям необходимо более строго подходить к оцениванию знаний учащихся, проводить с ними индивидуальную работу, вести систематическую работу над ошибками.

**Математика:**

Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты контрольной работы			Результаты годового оценивания			+/- между результатами		
		Рк	Qк	Ср. балл	Рг	Qг	Ср. балл	Рк - Рг	Qк - Qг	Ср. балл
2	Малая А. П.	1	1	4,5	1	1	4,5	0	0	0
3	Бардина А. М.	0,8	0,4	3,4	1,0	0,5	3,7	-0,2	-0,1	-0,3
4	Петислямова А. М.	1,0	0,6	3,9	1,0	0,6	3,9	0	0	0
5	Романюк М. А.	0,82	0,45	3,4	1	0,85	4	-0,18	-0,40	-0,6
6	Романюк М. А.	1	0,13	3,1	1	0,63	3,6	0,37	-0,5	-0,5
7	Романюк М. А.	0,83	0,50	3,3	1	28	3,3	-0,17	0,22	0
8	Романюк М. А.	1	0,75	4,0	1	77,8	3,9	0	-2,8	0,1
9	Романюк М. А.	1	0,50	3,5	1	66,7	3,8	0	-0,7	-0,3
10	Романюк М. А.	1	0,50	3,5	1	50	3,5	0	0	0



По результатам контрольных работ есть неуспевающие учащиеся в 4 кл. (учитель Петислямова А. М.), в 7 классе (учитель Романюк М. А.), в 8 классе (учитель Романюк М. А.). По результатам годового оценивания неуспевающих учащихся нет. Учащиеся показали качество знаний ниже на контрольной работе, чем по результатам годового оценивания в 4 кл. (учитель Петислямова А. М.) – 0,2, в 7 классе (учитель Романюк М. А.) – 0,18, в 8 классе (учитель Романюк М. А.) – 0,17.

Учителям Петислямовой А. М., Романюк М. А., необходимо обратить внимание на качество знаний учащихся по математике, организовать индивидуальную работу с детьми, как на уроках, так и на внеурочных занятиях, повысить требовательность к оценке знаний.

### **ВЫВОДЫ:**

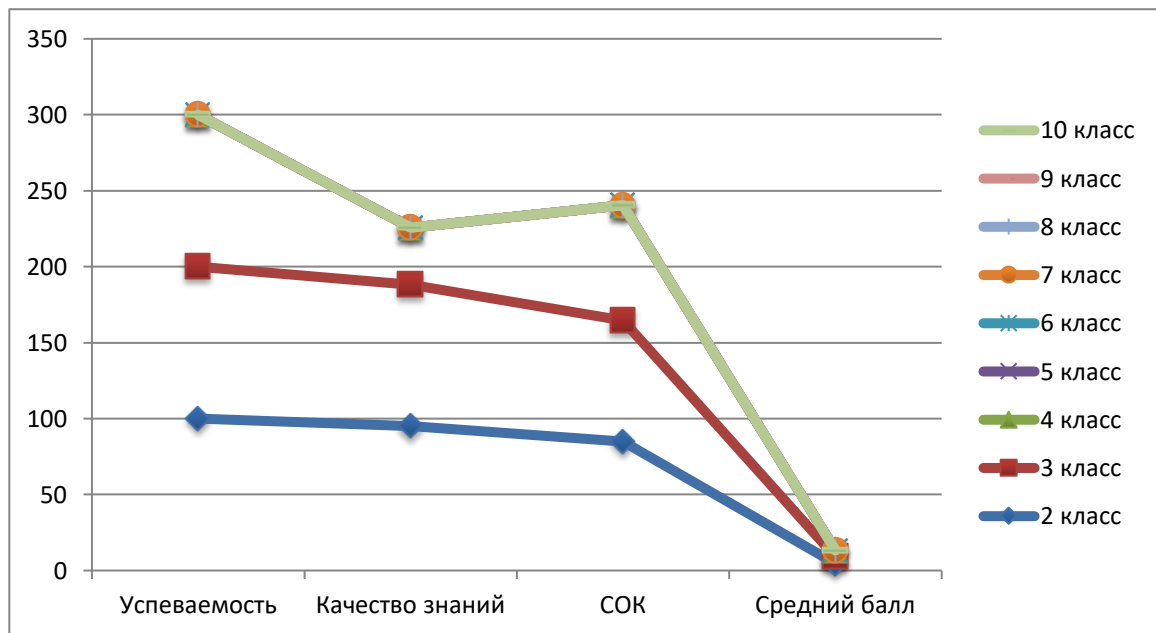
Все учащиеся по результатам годового оценивания по русскому языку и математике успевают. Неуспевающих нет. По результатам контрольных работ слабые знания показали некоторые учащиеся 4, 7 и 8 классов. Это можно объяснить тем, что слабый контроль со стороны родителей.

Учителям Тяк О.А., Петислямовой А. М., Романюк М. А. проводить индивидуальную работу с учащимися, развивать у них навыки самостоятельной работы, умения контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Готовить учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Класс	Образовательная программа	Фамилия и инициалы классного руководителя	Аттестовано учащихся:	Уча тся на "От л"	Учат ся на "Хор " и "Отл "	Не успе- вают	Не атте с- това ны	Освоб о- ждены	Резе рв "Отл "	Резе рв "Хор "	Успева е- мость	Кач- во знани й	СОК	Средн ий балл
-------	---------------------------	---	-----------------------	-------------------	----------------------------	---------------	--------------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----	---------------

<b>1</b>	Традиционная	Голуб Валентина Ивановна	<b>8</b>										#ДЕЛ/0!	#####
<b>2</b>	Традиционная	Малая Антонина Петровна	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,0 %</b>	<b>95,23 %</b>	<b>85,0%</b>	<b>4,57</b>
<b>3</b>	Традиционная	Бардина Алла Михайловна	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,0 %</b>	<b>93,05 %</b>	<b>79,6%</b>	<b>4,42</b>
<b>4</b>	Традиционная	Корощенко Наталья Григорьевна	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0 %</b>	<b>37,5 %</b>	<b>75,8%</b>	<b>4,29</b>
<b>5</b>	Традиционная	Мазко Елена Евгеньевна	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0 %</b>	<b>61,9 %</b>	<b>61,6%</b>	<b>3,85</b>
<b>6</b>	Традиционная	Романюк Мария Александровна	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100,0 %</b>	<b>92,89 %</b>	<b>79,1%</b>	<b>4,4</b>
<b>7</b>	Традиционная	Петислямова Анжела Муксимовна	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100,0 %</b>	<b>71,32 %</b>	<b>65,5%</b>	<b>3,98</b>
<b>8</b>	Традиционная	Петислямов Ислям Илимдарович	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0 %</b>	<b>71,4 %</b>	<b>52,8%</b>	<b>3,57</b>
<b>9</b>	Традиционная	Овдина Татьяна Владимировна	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,0 %</b>	<b>71,32 %</b>	<b>65,5%</b>	<b>3,98</b>
<b>10</b>	Традиционная	Тяк Оксана Анатольевна	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0 %</b>	<b>100%</b>	<b>80,1%</b>	<b>4,45</b>
<b>по 1 – 10 классам:</b>			<b>63</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>100,0 %</b>	<b>71,84 %</b>	<b>65,87 %</b>	<b>3,79</b>

*Итоги успеваемости по классам за 2021/2022 учебный год*



*Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за три года  
(по основным предметам, годовые отметки)*

Уровень образования	Предмет	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
		Всего обуч.	Аттестат	Не аттест	Средний балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттест	Не аттест	Средн балл	% 4 и 5	Всего обуч.	Аттестат	Не аттест	Средний балл	% 4 и 5
Начальное общее (4 класс)	Русский язык	10	10	0	3,5	38	6	6	0	3,5	38	7	7	0	3,5	38
	математика	10	10	0	3,9	63	6	6	0	3,9	63	7	7	0	3,9	63
Основное общее (9 класс)	Русский язык						7	7	0	4	66	11	11	0	4	66
	математика						7	7	0	4,1	83	11	11	0	4,1	83
Среднее общее (11 класс)	Русский язык	6	6	0	4	66	6	6	0	3,3	28					
	математика	6	6	0	4,1	83	6	6	0	3,3	28					



## Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Орловская школа-детский сад» осенью 2022 года для учеников 4-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

8 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
5	8	8	8	0	1	5	0	100	83	56

Вывод: 83,3 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 16,6 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
5	8	8	0	2	4	0	100	33	32

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом».

Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
5	8	6	0	0	6	0	100	0	16

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
6	3	3	1	1	1	0	100	25	32

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.



		ших работу							
6	3	3	0	3	0	0	100	33	32

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
6	3	3	0	1	2	0	100	30	38

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо

справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,45

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
7	6	6	0	0	6	0	100	0	16

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих





7	6	6	0	1	5	0	100	17	24
---	---	---	---	---	---	---	-----	----	----

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Средний балл составил – 3,17.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
7	6	6	0	2	4	0	100	33	32

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические

объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме. Средний балл составил – 3,33.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23

Время выполнения -45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
7	6	6	0	2	4	0	100	33	32

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта. Средний балл составил – 3,33

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	СОУ
7	6	6	0	2	4	0	100	33	32

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями,

связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой). Средний балл составил – 3,33

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
7	6	4	0	1	3	0	100	25	28

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и

природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне. Средний балл составил – 3,25

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	10	0	7	3	0	100	70	50

Выводы: обучающимся хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы. Средний балл составил – 3,7.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	9	0	5	4	0	100	56	43

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи». Средний балл составил – 3,56

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	8	1	6	1	0	100	88	62

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса. Средний балл составил – 4.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	8	0	5	3	0	100	62	46

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой. Средний балл составил – 3,62

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	10	3	4	3	0	100	70	60

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе». Средний балл составил – 4.

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.



## География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	9	0	3	6	0	100	33	32

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы». Средний балл составил – 3,33

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

## Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	10	2	5	3	0	100	70	57

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы». Средний балл составил – 3,9.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
8	11	10	0	2	8	0	100	20	26

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке). Средний балл составил – 3,2

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество	СОУ
9	6	6	0	3	3	0	100	50	40

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний. Средний балл составил – 3,5

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

## **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17 ноября 2021 года №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17 ноября 2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году (с изменениями), от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (с изменениями)

По программам ООО приняло участие в ГИА, в форме ОГЭ - 10 человек (из 10 человек), по предметам: русский язык, математика. Двоек нет. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат. Абилямеджитова Диана обучающаяся 9 класса по итогам ГИА-2022 получила аттестат с отличием.

В таблице ниже приведена динамика результатов участия выпускников 9 класса в ГИА в сравнении за три года (по основным предметам).

1. Динамика результативности участия выпускников 9 классов в ГВЭ в сравнении за три года (по основным предметам)

год	предмет	Кол-во участников		Средний балл	
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
2020	русский язык	0	0	0	0
	математика	0	0	0	0
2021	русский язык	6	0	3,6	0
	математика	6	0	3,4	0
2022	русский язык	10	0	4,6	0
	математика	10	0	4,4	0

3. Динамика результативности участия выпускников 9/11 классов в ГИА в сравнении за три года.

Год (послед	Количество выпускников в 9	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,	Количество обучающихся,

ние два года)	(11) классах		проходивших государственную (итоговую) аттестацию		не получивших аттестат		получивших аттестат с отличием	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
2020	0	7	0	4	0	0	0	1
2021	6	6	6	6	0	1	0	0
2022	10	0	10	0	0	0	1	0

#### ВЫВОДЫ:

1. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат об образовании.
2. Одна ученица 9 класса получила аттестат с отличием.
3. В сравнении результатов ГИА за три года видно:
  - 1) обучающиеся МБОУ «Орловская школа-детский сад» успешно сдают ГИА;
  - 2) одна обучающаяся получила аттестат об основном общем образовании с отличием;
  - 3) результаты ГИА стабильны и не подтверждены сильным изменениям, средний балл по основным предметам ГИА даже выше, чем при годовом оценивании этих обучающихся.

#### **Динамика участия обучающихся в Олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам**

В школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 17 учащихся 5-11 классов. Увеличилось количество участников 7-9 классов, 10-11 классов.

	Школьный этап
--	---------------

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	5	1
Астрономия	0	0
Биология	12	7
География	8	3
Информатика (ИКТ)	7	3
Искусство (Мировая художественная культура)	3	1
История	9	4
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	6	2
Математика	11	6
Немецкий язык	0	0
Обществознание	7	4
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	3
Право	0	0
Русский язык	8	2
Технология	6	2
Физика	7	4
Физическая культура	5	1
Французский язык	0	0
Химия	8	0

Экология	0	0
Экономика	0	0
<b>ВСЕГО</b>	106	41

Анализ таблицы показывает, что количество участников школьного тура достаточное. Хотя отмечается и увеличение числа участников по некоторым предметам по сравнению с прошлым годом (обществознание, английский язык, математика, физкультура), количество победителей и призёров снизилось.

В олимпиадах принимало участие 17 учащихся, входящих в школьный банк одарённых детей. Большинство учащихся являются участниками нескольких олимпиад.

Основными мотивами участия в школьных олимпиадах являются: интерес к предмету (10 %), желание принять участие и попробовать свои знания (33%).

Основными формами подготовки к олимпиадам самостоятельная работа с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами (233%); занятия с учителем (12,5%). Однако 5% учащихся в анкетировании указали на отсутствие подготовки вообще.

Победители и призёры школьного тура награждены грамотами и подарками.

Сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **Анализ олимпиад по предметам**

#### **Биология**

Учащиеся 8-9 классов показали удовлетворительные знания по курсу “Биология”. По сравнению с прошлым годом, показатели в % отношении от максимального балла одинаковые. Однако учащиеся допускают ошибки в решении тестов. Хорошие знания учащиеся показали по темам: питание грибов, значение крови, сущность фотосинтеза и



эволюционного процесса. Затруднения вызвали вопросы об особенностях строения клеток грибов, расположение в организме эпителиальных тканей, сравнение водорослей и грибов.

Учащиеся 10-11 классов показали хорошие знания. По сравнению с прошлым годом количество баллов и % от максимального возможного бала выше. Хорошие знания учащиеся показали по темам: признаки живого; сравнение процессов митоза и мейоза. Затруднения вызвали вопросы о микроскопическом строении и функционировании почек, о росте костей в длину.

Учителю необходимо уделить внимание данным вопросам и отработать с детьми, т.к. учащиеся, принимавшие участие в олимпиаде будут сдавать ЕГЭ по биологии.

### **Английский язык**

В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиада по английскому языку включала задания по аудированию, пониманию письменного текста, лексико-грамматическое задание, задание на монологическое высказывание.

Учащиеся неплохо справились с заданиями по аудированию, чтению. Однако задания по грамматике и письму вызвали затруднения. Хорошие результаты показали учащиеся 8 класса.

При подготовке к муниципальному туру учителю необходимо обратить внимание на отработку грамматических умений. Оформление письменной речи, употребление правильно грамматических конструкций в письменной речи.

### **Информатика**

Олимпиада по информатике содержала 5 задач на программирование.

Учащиеся 9-х классов хорошо справились с заданиями при работе с Word и заданием по программированию на решение задачи по блок-схеме. Учащиеся 11 класса плохо справились с олимпиадными заданиями.

Учителю информатики Петислямову И. И., необходимо уделять внимание работе по подготовке учащихся к олимпиадам, т.к. программирование является единственной темой олимпиадных заданий из года в год.

### **История**

В олимпиаде по истории принимали участие учащиеся 7-11 классов, проявляющих интерес к предмету. Большинство учащихся хорошо справились с заданиями, показав хорошие знания по истории. Однако олимпиада показала, что анализ текста, таблиц, заданий на соответствие остаются самыми трудными вопросами для учащихся из года в год. Слабые знания учащиеся показали по темам: культура, анализ высказываний, написание эссе.

Учителю истории необходимо как на уроках так и во внеурочное время (дополнительные занятия) продумать систему работы по отработке умений сравнивать, анализировать тексты, таблицы; чаще использовать на уроках задания на соответствия.

### **Обществознание**

В олимпиаде по обществознанию принимали участие учащиеся 7-11 классов. Учащиеся справились с заданиями олимпиады. Учащиеся 7-9 классов показали хорошие знания курса обществознания. Учащиеся 11 классов показали средний уровень владения знаниями курса обществознания. С тестовыми заданиями справились все учащиеся. Однако задания на соответствие вызвали затруднения. Не всегда точно определяется понятие, иногда близко по смыслу, но не совпадает с правильным. При написании эссе учащиеся показали умения раскрывать проблему на теоретическом уровне, использование обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Все участники олимпиады посещают элективные предметы по обществознанию.

Учителю Шпак А. А. при подготовке учащихся к муниципальному туру необходимо обратить внимание на практическую работу по анализу текстов и таблиц, правильному оформлению схем.

### **Русский язык**

Олимпиадные задания по русскому языку охватили все разделы русского языка. Учащиеся 9 класса хорошо справились с заданием на перевод текста со старославянского языка.

Учащиеся 8-х классов по сравнению с прошлым годом удачнее выполнили задания, связанные с числительными, деепричастиями. Однако задания, связанные с омонимичными конструкциями вызвали затруднения.

Учащиеся 11 класса по сравнению с прошлым годом успешнее справились с заданиями на заимствование слов, синонимичные конструкции, фразеологизмы. Однако задание на значение устаревших слов у учащихся вызвало затруднение.

У учащихся 8-х классов затруднения вызвал развернутый ответ на высказывание.

Учащиеся 9-х классов хорошо справились с заданиями на определение роли инфинитива, определение тропов. Однако текст, связанный со старославянской письменностью вызвал затруднения.

### **Литература**

В 7-8 классах олимпиада по литературе состояла из комплексного анализа текста.

Учащиеся 7-х классов хорошо справились с данным заданием. Ответы были полные. Нашло отражение идейное содержание рассказа, жанровое своеобразие. Учащиеся обратили внимание на стилевые особенности автора.

Учащиеся 9-11 классов допустили ошибки при сравнительном анализе художественных, стихотворных текстов, плохо знают не программные произведения. Особые затруднения вызвал вопрос на соотношение литературного и музыкального произведения.

### **Физика**

Олимпиада по физике 8-9 классов состояла из решения задач, 11 класс из решения задач и экспериментальной задачи.

Учащиеся 8-х классов хорошо справились с задачами на механическое движение, на условие плавления тел. Однако затруднения вызвали задачи на механическую работу и использование формулы плотности со сложными математическими вычислениями.

Учащиеся 11 класса хорошо справились с задачами на механику движения (относительность движения, использование закона Ньютона). Затруднения вызвали задачи на тепловые процессы, т.к термодинамика ещё не изучалась.

Учащиеся 11 класса начали все задания, но не довели до конца правильно расчёты.

Учащиеся 9-х классов показали слабые знания материала по физике.

### **Химия**

Учащиеся 9-11 классов показали средний уровень знаний по химии. Учащиеся умеют находить массовую долю вещества в растворе, выводить формулу вещества, подбирать реагенты для распознавания веществ. Для учащихся 9-х классов задача, связанная с математическими знаниями оказалась сложной.

### **География**

В олимпиаде по географии принимали участие учащихся 7-11 классов. Все учащиеся показали хорошие знания предмета. Большинство учащихся справились с тестовыми заданиями. Учащиеся показали знания масштаба, умения работать с картой, аналитическими таблицами.

### **Технология**

Учащиеся 6-8 классов (девочки) принимали участие в олимпиаде первый раз. Проведённая олимпиада состояла из тестовых заданий по разделам: кулинария, материаловедение, машиноведение, рукоделие, технология изготовления швейного изделия. Выполнение заданий олимпиады показало хорошие знания по материаловедению и кулинарии. Однако такие разделы как технология изготовления швейного изделия и машиноведение вызвали у учащихся затруднения.

## **Математика**

В олимпиаде учащиеся 5-11 классов.

Учащиеся 5-х классов показали хорошие знания при делимости чисел на 2, расставлять арифметические знаки и скобки, чтобы получилось верное равенство.

Однако при решении логической задачи учащиеся допустили ошибки.

Учащиеся 6-х классов показали хорошие знания при решении задач на проценты, в решении логической задачи.

Учащиеся 7-х классов справились с задачей на дроби, на проценты.

Однако допустили ошибки при решении на восстановление из букв чисел и на решение геометрической задачи.

Учащиеся 8-х классов показали хорошие знания при решении задач на проценты, при решении задач по теории вероятности.

Однако задача на логическое мышление вызвала затруднение.

Учащиеся 9-х классов показали хорошие знания при решении логической задачи, при решении задач со степенями.

Допустили ошибки при решении геометрической задачи, при решении систем неравенств.

Учащиеся 11 класса показали хорошие знания при решении геометрической задачи, в решении показательного уравнения. Допустили ошибки в решении системы уравнений. Учителям математики необходимо на факультативах и кружках больше уделять внимания решению нестандартных логических задач, и решению геометрических задач в различных ситуациях.

### **Выводы:**

Олимпиады показали средний уровень подготовки учащихся с повышенной мотивацией. Большинство учащихся перешагнули призовой барьер (50%), однако % отношение для победителей набрали только 19% участников.

год	предмет	Уровень олимпиады	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
<b>Всего 2020</b>	Технология			<b>7</b>	<b>2</b>
		городской	2	1	0
		региональный	0	0	0
	Обществознание	всероссийский	0	0	0
		городской	3	2	0
		региональный	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	всероссийский	0	0	0
		городской	4	4	0
		региональный	0	0	0
	География	всероссийский	0	0	0
		городской	2	1	0
		региональный	0	0	0
	Физическая культура	всероссийский	0	0	0
		городской	2	2	0
		региональный	0	0	0
	Биология	всероссийский	0	0	0
		городской	3	2	1
		региональный	0	0	0
	Математика	всероссийский	0	0	0
		городской	1	1	0
		региональный	0	0	0
Химия	всероссийский	0	0	0	
	городской	0	0	0	
	региональный	0	0	0	
Искусство (МХК)	всероссийский	0	0	0	
	городской	2	1	0	
	региональный	0	0	0	
<b>2021</b>	Технология	школьный	5	3	0
		муниципальный	2	0	0

		региональный	0	0	0
	Обществознание	школьный	9	9	0
		муниципальный	2	0	0
		региональный	0	0	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	школьный	14	14	0
		муниципальный	4	3	1
		региональный	1	0	0
	География	школьный	12	6	0
		муниципальный	0	0	0
		региональный	0	0	0
		школьный	12	3	0
		муниципальный	2	0	0
		региональный	0	0	0
	Биология	школьный	12	10	1
		муниципальный	4	3	0
		региональный	0	0	0
	Математика	школьный	17	10	0
		муниципальный	4	1	0
		региональный	0	0	0
	Химия	школьный	5	2	0
		муниципальный	0	0	0
		региональный	0	0	0
	Искусство (МХК)	школьный	7	6	0
		муниципальный	4	0	0
		региональный	0	0	0
	Литература	школьный	13	12	0
		муниципальный	2	0	0
		региональный	0	0	0
	Всего			<b>14</b>	<b>1</b>
<b>2022</b>	Предмет		Участники	Победители	Призеры
	Русский язык	школьный	8	1	1

	муниципальный	2	1	0
	региональный	0	0	0
Английский	школьный	5	1	0
	муниципальный	1	0	1
	региональный	0	0	0
Математика	школьный	11	3	3
	муниципальный	4	3	1
	региональный	0	0	0
Информатика	школьный	7	3	0
	муниципальный	2	0	0
	региональный	0	0	0
Физика	школьный	7	4	0
	муниципальный	3	2	0
	региональный	0	0	0
Биология	школьный	12	7	0
	муниципальный	4	4	0
	региональный	0	0	0
География	школьный	8	3	0
	муниципальный	2	0	0
	региональный	0	0	0
Литература	школьный	6	2	0
	муниципальный	2	1	0
	региональный	0	0	0
История	школьный	9	3	1
	муниципальный	3	0	0
	региональный	0	0	0
Обществознание	школьный	7	4	0
	муниципальный	4	1	0
	региональный	0	0	0
МХК	школьный	3	1	0
	муниципальный	1	0	1
	региональный	1	0	0
Физическая культура	школьный	5	1	0
	муниципальный	1	0	0



		региональный	0	0	0
	Технология	школьный	6	2	0
		муниципальный	2	1	0
		региональный	0	0	0
	ОБЖ	школьный	4	3	0
		муниципальный	1	0	1
		региональный	0	0	0
Всего			<b>131</b>	<b>51</b>	<b>8</b>





## **Анализ воспитательной работы за 2022 год**

В 2022 году перед педагогическим коллективом школы была поставлена следующая воспитательная цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственности, физического здоровья личности, способности к творчеству и самоопределению.

### **Задачи:**

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода н ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народов Крыма, воспитание патриотизма.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
5. Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе германизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских школьных движений и органов ученического самоуправления.

7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик- родитель»

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-здоровьеберегающее направление;

-самоуправление.

### **Воспитательные модули:**

Сентябрь Месячник «Всеобуча и Безопасности дорожного движения»

Октябрь Месячник «Правовых знаний»

Ноябрь Месячник «Здорового образа жизни»

Декабрь Месячник «От сердца к сердцу»

Январь Месячник «Широка страна моя родная!»

Февраль Месячник «Героями не рождаются»

Март Месячник «Живи родник, живи»

Апрель Месячник «За здоровый образ жизни!»

Май Месячник «Мы, помним, мы, гордимся!»

Воспитательная работа школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы. В школе 10 классных руководителей.

Основу воспитательной работы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся (КТД). Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную работу на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присущи достаточно высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Главным условием становления познавательной деятельности в воспитательной работе является раннее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения. При организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива создать в школе такие условия, при которых успех к учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно, им создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам

**Гражданско – патриотическое**

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина и патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сентябрь	Школьный	КТД День знаний	Овдина Т. В.
2	Сентябрь	Школьный	КТД День рождения школы	Овдина Т. В.
3	Сентябрь	Школьный	Единый урок мужества, посвященный Дню памяти жертв в Беслане	Измаилов Т.И.
4	Сентябрь	Школьный	Всероссийская Акция «УРОК России»	Овдина Т. В.
5	Октябрь	школьный	День ГО	Измаилов Т.И.
6	Октябрь	Районный	Конкурс «Крым в сердце моем»	Измаилов Т.И.
7	Ноябрь	Школьный	Классный час «В единстве величие России»	Овдина Т. В.
8	Ноябрь	Школьный	КТД «День народного единства»	Овдина Т. В.
9	Ноябрь	Школьный	Классный час «Уроки Нюрнбергского процесса»	Шпак А.А.
10	Декабрь	Школьный	Акция «День неизвестного солдата»	Волонтеры
11	Декабрь	Школьный	Классный час, посвященный принятию Конституции РФ	Шпак А.А.
12	Декабрь	Школьный	Классный час «Великие сраженья и победы», ко Дню Героев Отечества	Измаилов Т.И.
13	Январь	Школьный	Классный час «День Республики Крым» КТД «День Республики Крым»	Тяк О.А.
14	Январь	Школьный	Тематический урок «Холокост»	Шпак А.А.
15	Февраль	Школьный	Библиотечный урок «Битва за Сталинград»	Корощенко Н.Г.
16	Февраль	Школьный	Смотр-конкурс строевой подготовки	Измаилов Т.И.
17	Февраль	Школьный	Всероссийский урок мужества	Овдина Т.В.

18 Март	Школьный	Классный час «Великие женщины России»	Петислямов И.И.
19 Март	Школьный	КТД «Здравствуй, крымская весна!»	Овдина Т.В.
20 Апрель	Муниципальный	Конкурс «Мы – наследники Победы»	Измаилов Т.И.
21 Апрель	Школьный	Митинг, посвященный освобождению Крыма от фашизма	Овдина Т.В.
22 Май	Школьный	Акции: «Вахта Памяти», «Дом без одиночества», «Бессмертная эскадрилья», «Георгиевская лента»	Овдина Т.В.
23 Май	Школьный	Конкурс рисунков «Ради жизни на земле»	Пятислямов И.И.

Вывод: мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Продолжить работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **Нравственно – эстетическое**

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
1	Сентябрь	Школьный	Акция «Белый цветок»	2-11 классы
2	Октябрь	Школьный	«День самоуправления»	2 – 11 класс, Самоуправление
3	Октябрь	Школьный	Акция «Дом без одиночества»	5-11 классы
4	Ноябрь	Школьный	Общешкольный урок толерантности и приветствий	2 – 11 класс



5	Ноябрь	Школьный КТД «День Матери»	2– 11 класс
6	Декабрь	Школьный Час воспитания «Равные права – равные возможности!»	2 – 11 класс
7	Декабрь	Школьный Акция «Ёлка в школе»	2 – 11 класс, родительский комитет
8	Декабрь	Школьный КТД «День Святого Николая»	Самоуправление
9	Декабрь	Школьный КТД «Новый год»	родительский комитет, Совет школы
10	Январь	Школьный Акция «Спасибо»	Овдина Т.В.
11	Январь	Школьный Литературный урок, посвященный 80-летию В. Высоцкого	Тяк О.А.
12	Февраль	Школьный Классный час «Науки юношей питают...»	Уринова А.К.
13	Февраль	Школьный Урок нравственности ко Дню родного языка	Тяк О.А.
14	Февраль	Школьный Литературно-музыкальный конкурс «Не для войны рождаются сыны»	Тяк О.А.
15	Март	Школьный Урок нравственности «Балет – великое искусство»	Измаилов Т.И.
16	Март	Школьный Литературный урок, посвященный 150-летию М. Горького	Тяк О.А.
17	Март	Школьный Неделя Детской книги	Корощенко Н.Г.
18	Апрель	Школьный Конкурс рисунков «Мы рисуем мирный Крым»	Пятислямов И.И.
19	Май	Школьный Конкурс рисунков и сочинений «Победители...»	Тяк О.А., Пятислямов И.И.
20	май	Школьный КТД «Последний звонок»	

### **Вывод:**

Работа по формированию нравственных качеств ведется, но недостаточно. В школе многие учащиеся используют в своей речи нецензурную лексику. Низкий уровень воспитанности у учащихся 5-8 классов, есть учащиеся, которые не обладают элементарными навыками поведения.

Организация ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Развитию личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

Участвуя в деятельности ученического самоуправления, учащиеся приобретают гражданские качества, получают опыт социализации, многие развивают свои лидерские таланты. Поэтому усиление роли и повышение статуса ученического самоуправления было приоритетной задачей.

Проведено 18 заседаний актива школьного самоуправления. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, уровень проведенных мероприятий, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>№ Месяц</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
1 Октябрь	Школьный	«День самоуправления»	2 – 11 класс
2 Январь - декабрь	Школьный	Выпуск школьной газеты	Кл. руководители
3 Октябрь	Школьный	Осенний бал	8-11 класс
4 Декабрь	Школьный	Акция «День Святого Николая»	2 – 11 класс
5 Декабрь	Школьный	Новогоднее мероприятие	7 – 11 класс
6 Январь	Школьный	Ярмарка профессий	9-11 классы
7 Февраль	Школьный	Смотр строя и песни	2 – 11 класс
8 Март	Школьный	Концерт на 8 марта	2 – 11 класс
9 Апрель	Школьный	День здоровья	2 – 11 класс
10 Май	Школьный	Последний звонок	2 – 11 класс

Был проведен мониторинг по вопросам школьного самоуправления. Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?» среди родителей 5-11 классов, сделаны следующие выводы.

1) Подавляющее большинство родителей (83%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты. Так же родители уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного и нужного.

2) Отдельные родители (13%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры.

3) 4% родителей считают, что ученическое самоуправление отнимает много времени.

Общая точка зрения родителей на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

### **Профилактика правонарушений**

Всего в МБОУ «Орловская школа – детский сад» обучалось на конец года 72 обучающихся.

В начале учебного года были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»,
- «Работа с детьми «группы риска»»,
- Составлен социальный паспорт школы, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- Составлен список детей, стоящих на внутришкольном учёте, а также список детей «группы риска».

В воспитательных планах классных руководителей имеется раздел «Работа с детьми «группы риска»», у каждого классного руководителя имеется индивидуальный план работы с такими детьми и ведется учёт проведенных индивидуальных бесед с детьми, посещений на дому.

Согласно графика, было организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекались к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях. С семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи.

Вывод; Работа по этому направлению ведется. Не смотря на системную работу с обучающимися «группы риска», проблемы остаются. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как с одной стороны классные руководители не всегда своевременно доводят до сведения родителей информацию о нарушении их детьми правил поведения, а с другой - нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей учащихся.

### **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. В школе постоянно проходят спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, теннису. Эти соревнования способствовали укреплению здоровья, пропаганде этих видов спорта. Традиционный «День здоровья», проведенный в середине сентября и начале апреля, позволил всем получить заряд положительных эмоций, укрепить здоровье, повысить двигательную активность. Проводились тематические классные часы, посвященные следующим темам: борьба со СПИДом, «Выбери жизнь», «Жизнь без сигарет». В классах проводились беседы, просмотры презентаций и фильмов «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам – нет». Активно сотрудничали с медицинской сестрой школы, села.

С целью бережного отношения к своему здоровью проводились профилактические беседы: «Режим дня», «Чистые руки», «Как уберечься от гриппа и ОРЗ», «Правильное питание школьников» (1-10 классы). В целях сохранения здоровья для детей организовано горячее питание.

### Традиции школы

Важным показателем развития воспитательной системы школы является сохранение и укрепление школьных традиций. Проведение традиционных школьных праздников в течение всего учебного года проходило на должном уровне, в них принимали участие школьники, учителя, родители. Основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности школьников. Результаты контроля показали, что в школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся. Воспитательная система школы обеспечивает формирование потребностей в творческой деятельности через классные и общешкольные мероприятия.

<b>№ Месяц</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
1 Сентябрь	Школьный	День Рождения школы	2 – 11 класс
2 Октябрь	Школьный	«День самоуправления»	2 – 11 класс
3 Октябрь	Школьный	Осенний бал	2 – 11 класс
4 Октябрь	Школьный	День народного единства	2 – 11 класс
5 Ноябрь	Школьный	День матери	2 – 11 класс
6 Декабрь	Школьный	День Святого Николая	2 – 11 класс
7 Декабрь	Школьный	Новогодние мероприятия	2 – 11 класс
8 Январь	Школьный	День Республики Крым	2 – 11 класс
9 Февраль	Школьный	День Защитника Отечества	2 – 11 класс
10 Март	Школьный	8 марта	2 – 11 класс
11 Март	Школьный	День воссоединения Крыма с Россией	2 – 11 класс
12 Апрель	Школьный	«Веселые старты»	2 – 5 класс
13 Апрель	Школьный	Акция «Молодежь за чистый Крым»	5 – 11 класс
14 Май	Школьный	9 мая	2 – 11 класс
15 Май	Школьный	Последний звонок	2 – 11 класс

### Внутришкольный контроль

В течение года осуществлялся контроль воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в общественных и районных мероприятиях. Было проведено: 52 классных часа, 3 общешкольных родительских собрания, 96 культурно - массовых мероприятий. По итогам посещенных мероприятий составлялись аналитические справки, которые были заслушаны на совещаниях при директоре, на методическом Совете школы.

### *Работа с родителями*

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Родительская общественность принимает активное участие в работе школы. Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная.

На каждом собрании включаются в повестку вопросы теории и практики семейного воспитания. Родители младших школьников принимают самое активное участие во всех школьных делах, они являются и организаторами, и участниками мероприятий. Хочется отметить родителей 2,3,6 классов. Такое сотрудничество ученик – учитель – родитель повышает авторитет родителей в глазах их детей, способствует повышению ответственности детей за порученное дело, прививает навыки самостоятельности.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к

участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности. На организованных всеобучах родители получали от классных руководителей полную информацию о целях и программах обучения и воспитания, о ходе и результатах образования детей, рассматривались проблемы по профориентации старшеклассников и успешной сдачи экзаменов в формате ЕГЭ.

### **Результативность участия обучающихся МБОУ «Орловская школа – детский сад» в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях**

Коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль участию в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования.

Дети обладают разными способностями, но при желании и помощи учителя каждый ребенок может проявить себя. Многие дети, при поддержке педагогов, становятся участниками и победителями школьных, муниципальных и региональных конкурсов и соревнований таких как:

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Ершов Николай, 3 место;

Всекрымский творческий конкурс «Язык душа народа» - Ершов Николай, 1 место, Родионов Святослав, 2 место;

Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» - Абилямеджитова Диана, 1 место, Родионов Святослав, 1 место, Куклина Арина, 2 место;

Всероссийский конкурс сочинений – Ершов Николай, 1 место, Родионов Святослав, 1 место;

Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моем» - Куклина Арина 1 место, вокальный ансамбль «Улыбка», 3 место, вокальный ансамбль «Фантазёры», 2 место;

Республиканская природоохранная акция «Птица года» в 2020 году – Удод Арина, 2 место, Ершов Руслан, 3 место, Баракаев Амет, 3 место;

Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2022 году – Ершов Руслан, 3 место;

Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу» - Хайбердиева Алие, 1 место;

Республиканский конкурс «Космические фантазии» - Кирилленко Марина, 1 место;

Районный этап конкурса «Все на выборы» - Шпак Богдана, 1 место, Агаев Артур, 1 место.

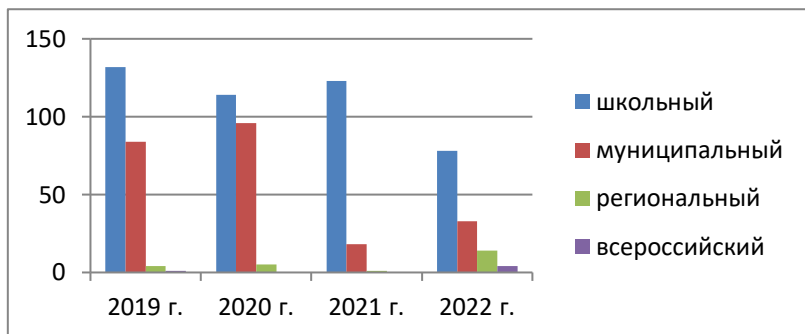
В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с Домом культуры с. Орловка и сельской библиотекой по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

### **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах**

(количество призовых мест по годам)





Уровень участия в конкурсах	2020 год	2021 год	2022 год
Школьный	114	78	123
Муниципальный	96	33	18
Региональный	5	14	1
Всероссийский	-	4	-
Международный	-	-	-

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, расписанием занятий.

Формы обучения: очная.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Учебный год делится на четверти при освоении программ начального и основного общего образования, на полугодия при освоении программ среднего общего образования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее

8 недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

#### 1.4. Оценка востребованности выпускников

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ</b>	
Основное общее образование	10
Среднее (полное) общее образование	0
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:</b>	
<b>Основное общее образование:</b>	
поступили в учреждения начального профессионального образования	0/0%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	4/40%
продолжили обучение в 10-м классе	6/60%
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>	
Поступили в вузы	0/0%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального	0/0%
Призваны в армию	0/0%
Трудоустроились	0/0%
Не продолжают учебу и не работают	0/0%

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «Орловская школа-детский сад» в 2022 году работало 15 педагогических работников. Из них 2 человека - члены администрации (директор, заместитель директора по УВР).

Качественный состав педагогических работников следующий:

<b>по возрасту</b>	
до 30 лет	3
от 30 до 34	2
от 35 до 39	2
от 40 до 44	1
от 45 до 49	3
от 50 до 54	1
от 55 до 59	1
от 60 до 65	2
старше 65 лет	2
пенсионеры	2
средний возраст	40,3 год
<b>по полу</b>	
женский	15
мужской	2

<b>по категориям по возрасту</b>	
высшая	7
1 категория	4
без категории	6
<b>по образованию</b>	
ученая степень	0
высшее образование	17
средне-специальное	0
<b>по стажу</b>	
до 5 лет	3
до 10 лет	2
до 20 лет	5
до 30 лет	4
свыше 30 лет	3

<b>по предметам</b>	
учитель начальных классов	4
учитель русского языка и литературы	3
учитель украинского языка	1
учитель математики	2
учитель физики	1
учитель биологии и химии	1
учитель истории и общественных наук	2
учитель географии	1
учитель музыки и МХК	1
учитель физической культуры	1
учитель технологии	1
учитель иностранного языка	2
воспитатель дошкольной группы	1
педагог дополнительного образования	0

В данный момент школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет. Преподают все предметы, имеет место совмещение педагогами преподавания двух предметов.

Аттестованы 3 педагога: 1 – с целью присвоения квалификационной категории.

В 2022 учебном году реализовывалось право учителей на повышение квалификации и рост профессионального мастерства: 9 педагогов прошли курсовую подготовку в КРИППО.

Кроме того, педагоги школы в течение учебного года участвовали в семинарах, заседаниях методических объединений различного уровня.

### **1.5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе соответствуют приказу Министерства образования и науки Российской Федерации 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Необходимые учебники с электронным приложением имеются в библиотеке школы, закуплены за счет федеральных и бюджетных средств.

При организации учебного процесса используется учебно-методическое обеспечение кабинетов школы. В течение учебного года учителя работали над созданием необходимых пособий при подготовке к урокам, разрабатывали и печатали карточки, таблицы и т. п.

### **1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	4 790
- учебники	2 430
- информационная и справочная литература	45
- художественная литература	2 034
- методическая литература	281
- наименования периодических изданий	-
- электронные ресурсы	-

## Обеспеченность учебной литературой

№	Начальное общее образование	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	8	8	100	6	11	180	8	12	150	8	13	160
2	Литературное	8	8	100	6	11	180	8	12	150	8	13	160
3	Иностранный	-	-	-	6	11	180	8	12	150	8	13	160
4	Математика	8	8	100	6	11	180	8	12	150	8	13	160
6	Окружающий мир	8	8	100	6	11	180	8	12	150	8	13	180
7	Искусство	8	9	110	6	9	150	8	7	90	8	11	135
8	Искусство (ИЗО)	8	4	50	6	9	150	8	7	90	8	11	135
9	Технология	8	9	110	6	9	150	8	7	90	8	11	135
1	Физическая	8	8	100	6	6	100	8	8	100	8	10	125
1	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10	125

№	Основное общее образование	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченно	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченно	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченно	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченно	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченно
1.	Русский язык	7	12	170	13	12	90	8	12	150	-	12	-	7	9	130
2.	Литература	7	12	170	13	11	85	8	12	150	-	12	-	7	12	170
3.	Английский язык	7	12	170	13	12	90	8	12	150	-	12	-	7	12	170

4.	Немецкий язык	7	9	128	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Математика	7	9	128	13	12	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	8	12	150	-	12	-	7	12	170
7.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	8	12	150	-	7	-	7	10	140
8.	Информатика	-	-	-	-	-	-	8	12	150	-	12	-	7	12	170
9.	История	7	12	170	13	14	107	8	10	125	-	12	-	7	12	170
10.	Обществознание	7	9	128	13	13	100	8	12	150	-	12	-	7	12	170
11.	География	7	7	100	13	13	100	8	12	150	-	12	-	7	12	170
12.	Биология	7	7	100	13	13	100	8	12	150	-	12	-	7	12	170
13.	Физика	-	-	-	-	-	-	8	10	125	-	8	-	7	9	130
14.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	7	9	130
15.	Искусство (Музыка)	7	9	128	13	6	46	8	7	90	-	-	-	7	10	140
16.	Технология*	7	13	185	13	6	46	8	2	25	-	10	-	-	-	-
17.	Физическая культура	7	9	128	13	5	40	8	2	25	-	9	-	7	10	140
18.	ОБЖ*	7	12	170	13	12	90	8	10	125	-	8	-	7	12	170
19.	ИЗО	7	9	128	13	4	30	8	7	90	-	2	-	-	-	-
20.	Искусство 8-9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	7	10	140

№	Среднее общее образование	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	7	10	140	6	10	160
2.	Литература	7	9	130	6	8	130
3.	Иностранный язык	7	10	140	6	8	130
4.	Алгебра	7	10	140	6	8	130
5.	Геометрия	7	8	115	6	10	160
6.	Информатика	7	10	140	6	8	130
7.	История	7	8	115	6	9	140
8.	Обществознание	7	10	140	6	8	130
9.	Искусство (Мировая художественная	7	8	115	6	7	110
10.	Биология	7	8	115	6	10	160
11.	География	7	8	115	6	10	160

12.	Физика	7	10	140	6	8	130
13.	Химия	7	10	140	6	8	130
14.	Физическая культура	7	4	60	6	4	65
15.	ОБЖ	7	10	140	6	8	130
16.	Технология	7	3	40	6	3	50
17.	Право	7	10	140	6	8	130

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в учреждении развернут в 1 здании, общей площадью 3364 м<sup>2</sup>.

В МБОУ «Орловская школа-детский сад» имеется 1 кабинет информатики (12 рабочих мест), физики, кабинет биологии и химии, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, географии, истории, кабинет математики, кабинет искусства, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, 4 кабинета начальных классов, группа детского сада, спортзал, актовый зал, столовая, библиотека, музей, медкабинет. В связи с окончанием капитального ремонта мягкой кровли школы, введена третья очередь отопления, введено отопление коридоров школы, требуется ремонт помещений северного крыла здания школы. Это даст возможность расширить сеть кабинетов, выделить для детского сада отдельный блок, оборудовать кабинет психологической разгрузки.

Осуществляется своевременный и необходимый объем текущего ремонта.

Здание школы оборудовано наружным освещением, но необходимо оборудование ограждением, имеется видеонаблюдение, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; «тревожной» кнопкой.

Здание оснащено автономным отоплением; вентиляцией; холодной и горячей водой; канализацией.

Информационно-образовательная среда включает:

Наименование оборудования									
Ноутбук	Компьютеры	Телевизоры	DVD	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски	Принтеры	Музыкальный центр	Рейбуки	Мультимедийный комплекс
17	6	2	2	7	2	7	1	36	2

В соответствии с СПЗ.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Раздольненского района в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

**Вывод:**

-Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

-Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

-Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели



## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цели внутренней системы оценка качества образования:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности гимназии,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты ГИА в 11 классе,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,

Критерии качества образовательного процесса:

- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,

- качество реализации рабочих программ учебных предметов,
- качество реализации дополнительных образовательных программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления школы и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе. Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывается на опыте по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года планомерно проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 11 класса по русскому языку и математике, истории.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации (отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный пороговый балл по обязательным предметам). В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем, учащихся и организация индивидуальной работы.

В течение года была организована работа структурных подразделений учителей школы по подготовке контрольно-измерительных материалов (КИМ) для планового проведения промежуточной аттестации учащихся на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов как в аспекте методической проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся.

Актуальным для разработки выступает аспект оценки воспитанности и социальной зрелости учащихся. Работа по формированию критериев оценки данных элементов необходимо продолжить в следующем году.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования по выделенным критериям качества образовательного процесса связано с обеспечением должного качества программ, определяющих образовательный процесс (ООП, РУП, дополнительных образовательных программ и др.), а также качества их реализации во взаимосвязи с качеством образовательных результатов учащихся. В данном направлении ведется работа, в этих целях:

проведено совещание по информированию членов педагогического коллектива школы о необходимости приведения рабочих программ учебных предметов (РУП) в соответствие с требованиями ФК ГОС И ФГОС;

проведена экспертиза рабочих программ учебных предметов в части установления соответствия требованиям законодательства в сфере образования и нормативно-правовых документов.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов по отдельным структурным элементам РП, утвержденным «Положение о рабочей программе», показала:

РП разработаны по всем учебным предметам учебного плана;

структурные элементы РУП соответствуют локальному акту;

Наряду с данной работой необходимо проектирование новых измерительных материалов и методик по анализу качества уроков, воспитательной деятельности классных руководителей.

Системно в течение учебного года проводилась работа по контролю реализации рабочих программ, что обеспечило высокие показатели выполнения в полном объеме количества часов согласно учебного плана гимназии.

Осваиваются новые подходы к оценке системы условий, обеспечивающих образовательный процесс. Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. МБОУ «Орловская школа-детский сад» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МБОУ «Орловская школа-детский сад» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Орловская школа-детский сад».

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Орловская школа-детский сад» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор школы

\_\_\_\_\_

(подпись)

МП

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	61 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 чел. /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 10 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 чел./57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел./11%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./69%
1.29.1	Высшая	6 чел./55%
1.29.2	Первая	5 чел./45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./19%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 2 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Директор школы

\_\_\_\_\_

(подпись)

В.В. Ершова  
(ФИО)

«\_\_» апреля 2023

МП